



WERKEN EN SPELEN MET PEUTERS

een activiteitenprogramma

agnes de graaff
jitty miedema
agnes wolbert



stichting het kind in de buurt
 groningen



TAFELAKTIVITEIT

Onderwerp:

Olifant - muis verven

- groot/klein -

Beschrijving:

De kinderen gaan een muis en een olifant verven.

Materiaal/voorbereiding:

materiaal:

- voor ieder kind een afbeelding van een muis en een olifant
- wit of gekleurd papier
- verf en kwasten

voorbereiding:

- Plak voor elk kind een afbeelding van een muis en een olifant op papier.
- Maak een voorbeeld.

Uitvoering:

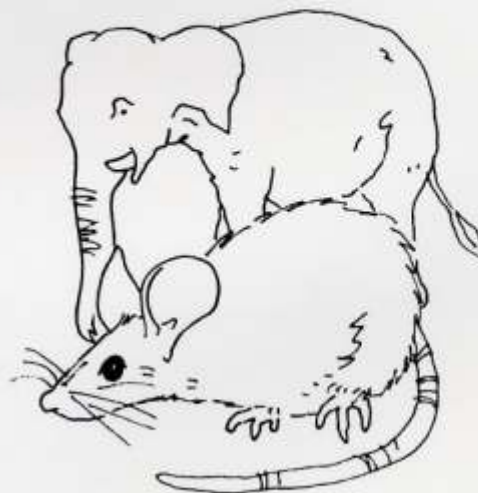
- Kinderen in een kring zetten.
- Praten over groot en klein, bijvoorbeeld: je hebt grote en kleine mensen, grote en kleine dieren; een olifant is een groot dier en een muis is een klein dier. Maak eventueel gebruik van het boekje van Eric Carle: "De muis en de olifant".
- Vertel dat we een olifant en een muis gaan verven, laat het voorbeeld zien.
- Kinderen aan tafel.
- Kinderen hun gang laten gaan.
- Even napraten over groot en klein aan de hand van wat de kinderen gemaakt hebben.

Waar je op moet letten:

- Vertel onder het verven over groot en klein.
- Hoe de muizen en olifanten geverfd worden is niet belangrijk, elk resultaat is goed.

Suggesties:

- In plaats van een olifant en een muis kun je ook een grote en een kleine boom verven.





GROEPSSPEL

Onderwerp: Fantasiespel

- huis -

Beschrijving:

Met de kinderen wordt gespeeld wat je allemaal in de badkamer doet.

Materiaal/voorbereiding:

materiaal:

- eventueel plaatjes en/of verhaaltjes over het onderwerp

voorbereiding:

- Zoek een verhaaltje, bijvoorbeeld beertje of nijntje.
- Bedenk zelf een aantal dingen die je met de kinderen kunt spelen en bedenk hierin een volgorde.

Uitvoering:

- Kinderen in een kringetje
- Even praten over de badkamer: (eventueel met behulp van plaatjes uit een boekje) over douchen, tanden poetsen, haar kammen enzovoort.
- Vertellen dat we nu zelf in de badkamer gaan.
- Stoeltjes aan de kant
- Samen met de kinderen handen wassen, haren wassen, tanden poetsen.

Waar je op moet letten:

- Zelf voortdurend verwoorden wat je aan het doen bent.
- Zorg er voor dat alle kinderen betrokken blijven bij het spel.
- Pas op dat het niet te druk wordt, wissel eventueel drukke spelletjes af met rustige.
- Als kinderen zelf dingen verzinnen ga daar dan op in.
- Let op de wat tragere kinderen, neem de tijd.

Suggesties:

- Speel dat je opstaat en je moet wassen en aankleden.
- Gebruik het opzegversje: "Rits, rats, roets" (pagina 46 geel).





GROEPSAKTIVITEIT

Onderwerp: Fantasiespel

- vogels -

Beschrijving:

Met de kinderen wordt gespeeld dat ze vogeltjes zijn (vliegen, eten zoeken, enzovoort).

Materiaal/voorbereiding:

materiaal:

- geen

voorbereiding:

- Bedenk zelf een aantal dingen die je met de kinderen kunt doen.
- Bedenk hierin een volgorde.

Uitvoering:

- Kinderen in een kringetje zetten.
- Even praten over vogels, bijvoorbeeld: "Wat eten ze?", "Hebben vogels ook een neus?" enzovoort.
- Vertellen dat we nu zelf gaan spelen dat we vogeltjes zijn.
- Samen met de kinderen vliegen, wormen zoeken, huppen, enzovoort.

Waar je op moet letten:

- Zelf voortdurend verwoorden wat je aan het doen bent.
- Probeer alle kinderen erbij te betrekken.
- Pas op dat het geen rumoerige chaos wordt, maar breng er zo nu en dan stille momenten in (bijvoorbeeld de vogels slapen).
- Let op de wat tragere kinderen, neem genoeg tijd.
- Ga in op de ideeën van de kinderen.

Suggesties:

- Maak bijvoorbeeld snaveltjes voor de kinderen.
- Zing er een liedje bij.





LIEDJE

Onderwerp: Liedje leren

- voelen/ruiken -

Materiaal/voorbereiding:

materiaal:

- ritme-instrumenten (trommel, tamboerijn, bellen)

voorbereiding:

- Een liedje uitkiezen.
- Zelf goed leren.

Uitvoering:

- Kinderen in een kring laten zitten.
- Even iets vertellen over het thema.
- Vertel de kinderen van tevoren waar het liedje over gaat.
- Dan zing je het nieuwe liedje in zijn geheel een paar keer voor, eventueel kun je het ook op een instrument voorspelen.
- Kinderen het ritme laten voelen (klappen op de knieën).
- Als je het liedje een paar keer gezongen hebt, kun je de kinderen vragen mee te doen.
- Zing het liedje elke dag zolang het thema draait, bijvoorbeeld op een vast moment.

Waar je op moet letten:

- Besteed niet te veel aandacht aan toonhoogte en tekst, na een tijdje gaat dat vanzelf goed.
- Als de belangstelling wat wegvalt, kun je afsluiten met een paar bekende liedjes zodat alle kinderen kunnen meezingen.

Suggesties:

- Dit zijn mijn wangetjes
- De duiventil





GROEPSAKTIVITEIT

Onderwerp: Fantasiespel

- zomer -

Beschrijving:

Speel samen met de kinderen dat het heel warm weer is en dat ze naar het zwembad gaan.

Materiaal/voorbereiding:

materiaal:

- geen (eventueel parasol, handdoeken, tassen)

voorbereiding:

- Bedenk van te voren wat je allemaal kunt gaan spelen, zoals: tas inpakken, op de fiets naar het zwembad, uitkleden, voelen of het water koud is, elkaar nat spatten, afdrogen enzovoort.

Uitvoering:

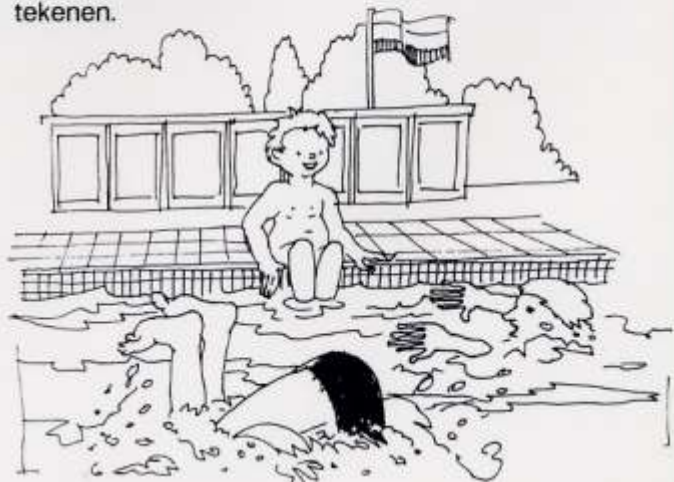
- Zet de kinderen in een kringetje.
- Even praten over zomer, zwemmen, naar het zwembad gaan.
- Vertel de kinderen dat we nu gaan spelen dat we naar het zwembad gaan.
- Speel dit samen met de kinderen.

Waar je op moet letten:

- Vragenderwijs het spel begeleiden en aangeven wat de kinderen zouden kunnen gaan doen.
- Betrek zoveel mogelijk alle kinderen bij het spel.
- Neem de ideeën en opmerkingen van de kinderen mee in het spel.
- Laat je fantasie de vrije loop en benoem zoveel mogelijk wat je doet.
- Let op de wat tragere kinderen, neem genoeg tijd.

Suggesties:

- Je kunt als het echt heel warm is gebruik maken van een badje en/of tuinslang.
- Je kunt ook een bal gebruiken en een gooi- of rolspelletje erin verweven.
- Je kan met krijt een zwembad op de grond tekenen.





GROEPSAKTIVITEIT

Onderwerp: Circusvoorstelling

- circus -

Beschrijving:
Geef een goochelvoorstelling voor de kinderen.

Materiaal/voorbereiding:

materiaal:

- goocheldoos
- verkleedkleden voor een goochelaar
- hoge hoed/speelgoedkonijn
- wit laken voor over de goocheltafel

voorbereiding:

- Bekijk de trucs uit de goocheldoos en oefen hiermee.
- Bedenk een voorstelling.

Uitvoering:

- De kinderen in een kringetje zetten.
- Even praten over het circus en wat er in een circus te zien is; bijvoorbeeld een goochelaar!
- Leg uit wat een goochelaar doet.
- Vertel dat we gaan spelen dat we naar een circus gaan.
- Stoeltjes opstellen voor de voorstelling.
- Geef een goochelvoorstelling.

Waar je op moet letten:

- Goed verwoorden wat je doet.
- Een paar keer hetzelfde herhalen - zeker met de goocheltrucs - is leuk.
- Maak ook gebruik van de ideeën van de kinderen.
- Laat de kinderen het zelf proberen als ze dat willen.
- Betrek de kinderen er al pratend bij en maak het spannend.

Suggesties:

- Je kunt de kinderen een liedje laten zingen dan lukt de truc beter.
- Je kunt de kinderen om de beurt laten helpen bij de trucs.

